MODE D'EMPLOI

Structure du livre de l'élève

- Une leçon 0
- 5 modules de 4 leçons

- En complément dans chaque module :
  - une page d'écoute
  - une page de lecture
  - deux pages d'évaluation DELF
  - une double page de culture
  - une double page de projet : le scénario

- En fin d'ouvrage : annexes

Le contrat d'apprentissage

Des contenus fonctionnels et culturels au service d'**objectifs actionnels** réinvestis dans le **projet.**

Pages d'ouverture des modules

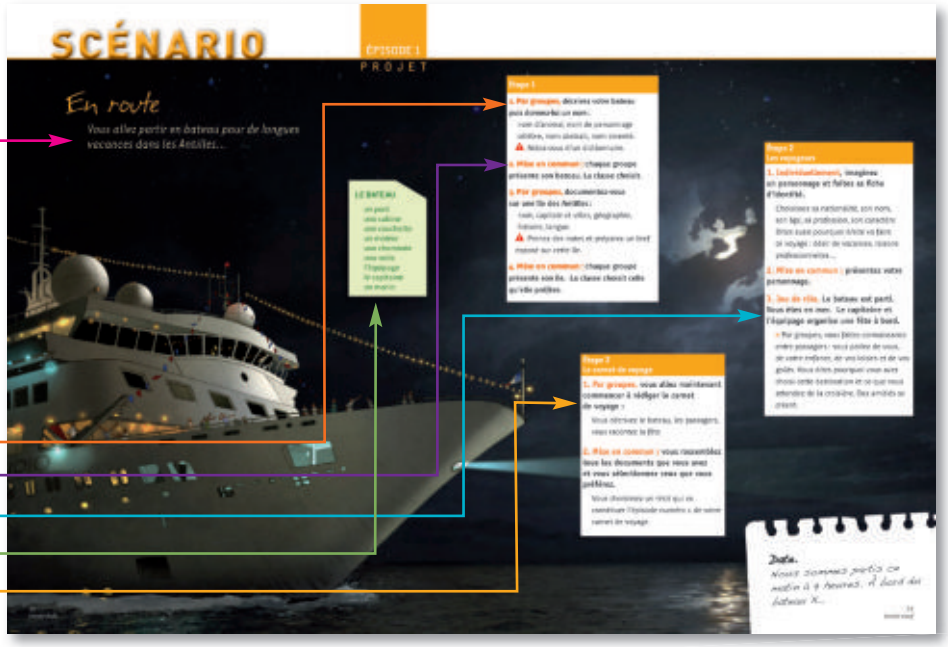
Module 2 *Les autres et moi*
Module 3 *Un monde sans frontières*
Module 4 *Entractes et entraides*
Module 5 *La vie du bon côté*

Pages finales des modules

Une double page de projet pour réinvestir ses acquis de façon ludique et motivante.

Le projet propose la construction d'un scénario à partir de la création de personnages virtuels et d'une fiction en **5 épisodes.**

- Situation
- Tâche par groupes
- Mise en commun
- Jeu de rôle
- Aide à l'expression
- Production de documents écrits



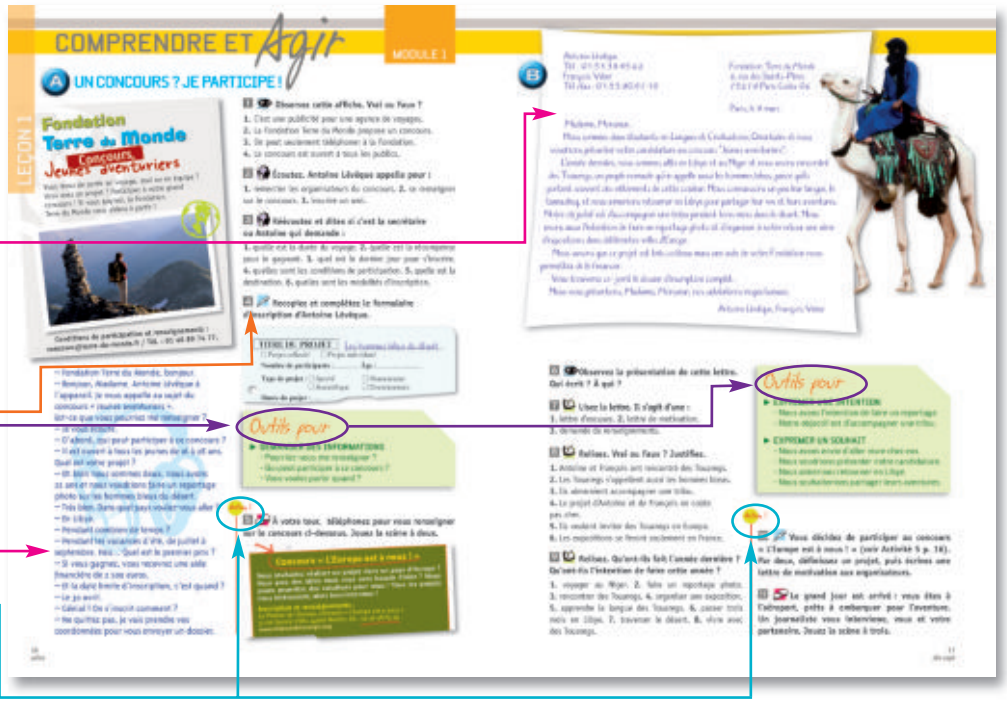
Module 2 *Panique à bord*
Module 3 *Les secrets de l'île*
Module 4 *Au bord du désespoir*
Module 5 *Enfin les secours*

Dans chaque leçon

Mise en place de l'apprentissage

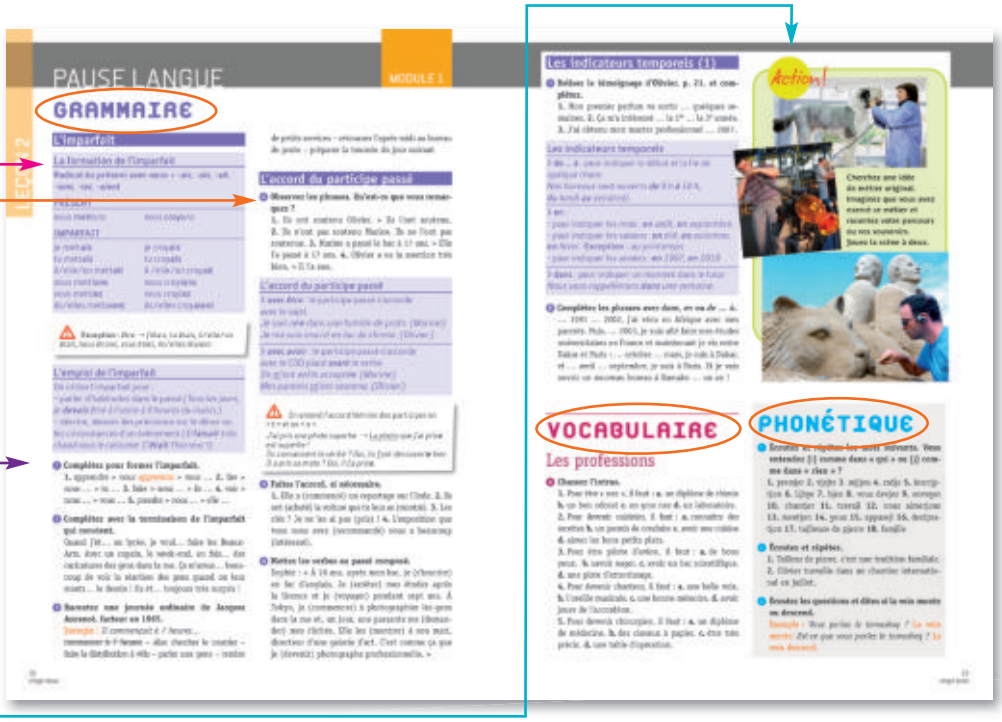
Une double page
Comprendre et Agir

- Documents déclencheurs écrits et oraux
- Activités de compréhension
- Aide à l'expression : actes de parole
- Réinvestissement des acquis : productions orale et écrite



Une double page
Pause Langue

- Formalisation
- Conceptualisation
- Exercices d'entraînement
- Réemploi et appropriation



MODE D'EMPLOI

Toutes les deux leçons

Travail par compétences

Leçons 1-2 page *Écoute*

- Activités de compréhension globale orale d'un document enregistré non transcrit
- Stratégies d'écoute

Leçons 3-4 page *Lecture*

- Texte authentique
- Activités de compréhension
- Stratégies de lecture

À la fin de chaque module

Une double page *Culture, Cultures* pour connaître la France et le monde francophone, de façon à pouvoir interagir avec leurs habitants

- Introduction à la thématique
- Documents d'information
- Activités d'analyse des données présentées
- Activité interculturelle
- Note sur les comportements

Culture, Cultures
MODULE 2
Des plats et des histoires...
Pourquoi la baguette ?
CAMEMBERT
Qu'est-ce que le camembert ?
Cultures, Culture, Culture
D'où viennent les « vraies » frites ?
Les Français sont comme ça !

LEÇON 0

QUIZ CULTUREL

Qui suis-je ?

Testez vos connaissances ! Associez les descriptions aux photos.

1. Symbole de la République française, je suis présente dans toutes les mairies et mon visage est dessiné sur les timbres-poste.

2. Je suis née le 9 août 1976 en Auvergne. Actrice de cinéma, j'ai joué dans le *Da Vinci Code*. À l'étranger, beaucoup me connaissent sous le nom d'Amélie Poulain…

3. Construite pour l'exposition universelle de 1889, je reçois environ six millions de visiteurs par an. Je mesure 324 mètres de haut et j'ai 1 665 marches. Il faut 60 tonnes de peinture pour me repeindre !

4. Je suis un musée célèbre dans le monde entier. Longtemps, j'ai été un palais pour les rois de France. Dans une de mes pièces, vous pourrez admirer un tableau de Léonard de Vinci.

5. Jeune sportive, j'ai battu deux records du monde en nage libre. J'ai obtenu la médaille d'or aux Jeux olympiques d'Athènes en 2004. J'ai gagné le championnat du monde de natation en 2007.

6. Situé à l'ouest de Paris, je possède 700 pièces et 2 513 fenêtres ! On vient de loin pour se promener dans mes jardins et visiter ma superbe galerie des glaces.

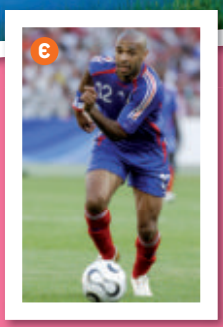
7. Je me trouve à la frontière franco-italienne, dans la chaîne des Alpes. Avec mes 4 807 mètres d'altitude, je suis la plus haute montagne d'Europe.

8. Footballeur français d'origine antillaise, j'ai gagné la coupe du monde de 1998 avec l'équipe de France.

9. Parc d'attraction américain installé en Europe depuis 1992, je suis le deuxième site touristique visité en France.

10. Je suis un écrivain français du XIX^{e} siècle. L'un de mes romans se passe à Notre-Dame de Paris.

11. Je suis un pont qui traverse la rivière du Tarn, dans le sud de la France. Je mesure 2 460 mètres de longueur et 32 mètres de largeur. Ma construction a duré 38 mois. J'offre un spectacle exceptionnel, mais attention, je suis interdit aux piétons !



Réponses : 1. K (Marianne) ; 2. J (Audrey Tautou) ; 3. I (la tour Eiffel) ; 4. (le musée du Louvre) ; 5. C (Laure Manaudou) ; 6. H (le château de Versailles) ; 7. G (le mont Blanc) ; 8. E (Thierry Henry) ; 9. D (Disneyland Paris) ; 10. B (Victor Hugo) ; 11. A (le viaduc de Millau)

COMPRENDRE ET *Agir*

A LE BLOG DE MANON

http://www.manon.blogspot.com

Manon

- Ma biographie
- Mes passions
- Mon groupe
- Photos
- Liens
- Archives

Elle, c'est Fanny. Elle a 20 ans. C'est une vieille copine : je l'ai connue au collège. Mais nous sommes ensuite allées dans deux lycées différents. On s'entend très bien. Elle est généreuse, dynamique, et c'est une musicienne merveilleuse. Le week-end, quand on ne fait pas de concert, elle laisse sa guitare électrique et travaille dans un restaurant italien pour payer ses études. Je l'admire parce que ça ne doit pas être facile.

Ce jeune homme de 23 ans s'appelle Amar. Il est informaticien dans une grande entreprise. Il vient de se fiancer avec Fanny et je leur souhaite beaucoup de bonheur. Dans la vie de tous les jours, il est plutôt timide et solitaire. Mais, sur scène, quand il joue de la trompette, il met une animation incroyable ! J'adore chanter dans ces moments-là. Des défauts ? Il n'est pas très ponctuel et il arrive souvent en retard aux répétitions…

Et voilà un autre membre du groupe, Léo, 19 ans ! Il fait parfois quelques fausses notes au synthétiseur mais il m'aide à composer nos chansons. Il est étudiant, comme moi. Je l'ai rencontré à la fac. Bon, on se dispute des fois quand il est un peu trop autoritaire, mais il est franc et extraverti et j'apprécie ces qualités.

Et moi, qui suis-je ?
Pour le savoir, je vous propose de consulter la rubrique « Ma biographie » !

1 **Découvrez cette page du blog de Manon et dites de quelle rubrique il s'agit.**

2 **Lisez les présentations. Quelles sont les informations données par Manon pour chaque personne ?**

1. prénom **2.** nom **3.** âge **4.** adresse **5.** description physique **6.** instrument de musique **7.** situation professionnelle **8.** description du caractère **9.** nationalité

3 **De qui parle Manon : Fanny, Amar ou Léo ?**

1. Avec cette personne, je me mets parfois en colère parce qu'elle veut toujours me donner des ordres. **2.** J'espère qu'ils vont être très heureux ensemble. **3.** Cette personne donne beaucoup aux autres et elle a beaucoup d'énergie. **4.** Quand il n'est pas sur scène, c'est une personne très introvertie. **5.** Ses parents ne lui paient pas ses études. **6.** Ce n'est pas un musicien exceptionnel. **7.** Cette personne et moi, nous nous sommes connues 4 ou 5 ans avant le bac. **8.** Avec cette personne, j'écris des textes que je chante ensuite.

4 **Dites si c'est Fanny, Amar, Léo ou Manon qui…**

1. joue du synthétiseur. **2.** compose les chansons. **3.** joue de la trompette. **4.** chante. **5.** joue de la guitare électrique.

Outils pour

▶ CARACTÉRISER DES RELATIONS
- On s'entend bien.
- On se dispute des fois.
- On est très proches.
- Je le trouve timide.

Action !

5 **Le groupe s'agrandit ! Noémie vient d'arriver. Décrivez-la par écrit sur le blog : imaginez son âge, sa situation professionnelle, son instrument de musique, son caractère et ses rapports avec Manon.**

B LES BLOGUEURS S'EXPRIMENT

Les deux passions d'Olivia, 23 ans ? Les chaussures et les bijoux ! Chaque mois, elle propose sur Internet ses propres créations.
Quels musées visiter à Prague ? Où faire la fête à Rome ? Où manger des tapas à Madrid ? C'est sur le journal en ligne d'Arthur, 34 ans.
Sur son blog, Martine, jeune sportive de 19 ans, vous fait partager son goût pour les sensations fortes !
Chaque jour, à 12h00, Paul, 58 ans, photographie la rue où il habite. Il met ensuite les images sur son blog.

De nombreux internautes ont choisi de créer leur journal personnel en ligne. Mais à quoi sert un blog ? Parler de ses centres d'intérêt, de ses loisirs, de son métier ? Quatre blogueurs nous montrent l'exemple…

6 **Décrivez la photo. D'après vous, est-ce que ces gens se connaissent ?**

7 **Lisez l'article. À quels blogs correspondent ces titres ?**

1. Midi au quotidien.
2. Les bonnes adresses du globe-trotteur.
3. Adrénaline.
4. La boutique virtuelle.

8 **Vrai, Faux ou Cela n'est pas dit ?**

1. Ces quatre blogueurs habitent dans la même ville.
2. Paul installe chaque jour son appareil photo au même endroit.
3. L'une des passions d'Olivia est la politique.
4. Arthur connaît des adresses où on peut s'amuser à Rome.
5. Arthur propose seulement des adresses de restaurants.
6. Martine adore le parachute.
7. Martine est beaucoup plus jeune que Paul.

9 **Écoutez et dites qui parle : Arthur, Olivia, Paul ou Martine ?**

10 **Réécoutez. De quelles activités parlent-ils ? Trouvez les intrus.**

1. faire du bricolage. **2.** voyager. **3.** faire du ski nautique. **4.** lire des magazines. **5.** faire du surf. **6.** faire de l'escalade. **7.** faire les boutiques. **8.** jouer de la guitare. **9.** faire de la photo. **10.** faire du saut à l'élastique. **11.** jouer aux jeux vidéo.

Outils pour

► EXPRIMER SES GOÛTS
- J'aime bien la mode.
- Je m'intéresse à la photo.
- J'adore lire des magazines.
- Je suis passionnée par le sport.
- J'ai horreur de la routine.
- Je déteste les jeux vidéo.

Action !

11 **Vous êtes Arthur, Paul, Martine ou Olivia, présentez votre blog à votre voisin(e). Parlez des choses que vous aimez ou détestez.**

PAUSE LANGUE

GRAMMAIRE

Les pronoms compléments

1 Associez les chiffres aux lettres.

1. le journal télévisé **2.** ses copains **3.** la voiture **4.** à sa meilleure amie **5.** le téléphone portable **6.** à mes voisins

a. On **l'**utilise pour appeler ses copains.
b. Elsa **lui** raconte tout.
c. Raphaël **les** invite ce week-end.
d. Nous **le** regardons à 20 heures.
e. Ils **la** prennent pour aller en ville.
f. Je **leur** dis bonjour le matin.

Les pronoms compléments

COMPLÉMENTS D'OBJET DIRECT (COD)			COMPLÉMENTS D'OBJET INDIRECT (COI)		
(verbe + *quelqu'un*)			(verbe + ***à*** *quelqu'un*)		
Il	me te **le / la** nous vous **les**	connaît	Il	me te **lui** nous vous **leur**	téléphone

⚠ Les pronoms *le, la, l', les* peuvent aussi remplacer des choses.

2 Réécrivez les phrases, comme dans l'exemple.

Exemple : Je vois **Julie** le lundi. > *Je **la** vois le lundi.*

1. Elle présente son copain **à ses parents**.
2. Oscar appelle **ses amis** tous les jours.
3. Je mets **ma photo** sur mon blog.
4. Sandrine demande **à Armelle** son adresse mél.
5. Vous connaissez **Karim et Nicolas** ?

3 Complétez ce commentaire posté sur le blog de Manon avec les pronoms compléments suivants : *le - leur – me* (2) *– te/t' – les* (2) *– l'.*

Salut Manon !
J'ai découvert ton blog hier et je … trouve très original ! J'ai vu les photos des membres de ton groupe : ça donne envie de … connaître ! Moi aussi, j'ai créé un blog. Je … utilise surtout pour communiquer avec mes parents et mes amis parce que je ne … vois pas souvent (j'habite aux États-Unis !). Je … donne des nouvelles de ma vie à New York et ils … répondent. Si tu veux, je … envoie l'adresse de mon blog et tu … donnes ton opinion ?

La place des adjectifs

4 Lisez cet extrait du blog de Manon et observez la place des adjectifs qualificatifs.

Aujourd'hui, je suis allée au cinéma voir *L'ami anglais*. C'est une comédie romantique qui raconte l'histoire d'une belle amitié entre un jeune médecin et un vieil écrivain, dans le quartier français de Londres. C'est un film merveilleux, que je vous recommande !

5 Choisissez la bonne réponse.

Les adjectifs qualificatifs se placent :
1. toujours avant le nom. **2.** toujours après le nom.
3. avant ou après le nom.

La place des adjectifs

En général, on place l'adjectif après le nom *(une robe blanche, un film génial)* mais il y a quelques cas particuliers :

› Avant le nom :

- les nombres et les adjectifs ordinaux :
les trois mousquetaires, le premier étage, la deuxième fois.

- petit/grand/gros, jeune/vieux, bon/mauvais, beau/joli, meilleur, nouveau :
une vieille copine, une grande entreprise, un jeune homme, un nouveau pantalon.

› Après le nom :

- les adjectifs de nationalité, de couleur, de forme, de religion, les adjectifs dérivés d'un nom.
un restaurant italien, une chemise rouge, un visage rond, les élections présidentielles

⚠ - Devant un adjectif au pluriel, l'article défini *des* devient ***de*** : *Hugo a **de** bons amis*.

- Devant une voyelle ou un *h* muet : beau › bel (*un bel avenir*) / vieux › vieil (*un vieil homme*) / nouveau › nouvel (*un nouvel ami*).

⚠ Certains adjectifs peuvent se placer avant ou après le nom. Avant le nom, ils changent de sens.
une pauvre princesse (malheureuse) / *une princesse pauvre* (qui n'a pas d'argent)
mon ancienne voiture (celle que j'avais avant) / *une voiture ancienne* (qui est très vieille)

6 Dans les phrases suivantes, mettez les adjectifs entre parenthèses à la bonne place.

1. Anna a acheté une veste. (jolie / italienne)
2. Miguel ? C'est un étudiant que j'ai connu à Madrid. (espagnol / jeune)
3. Tu as vu mon téléphone ? (portable / nouveau)
4. Valérie et Pierre vont dîner dans un restaurant. (petit / italien)
5. Je vends ma voiture. (rouge / vieille)

7 Remettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

1. sont / ce / deux / passionnants / blogs
2. homme / est / jeune / Hugo / extraverti / un
3. grands / yeux / Lisa / de / verts / a
4. habitent / ils / grand / dans / appartement / un / moderne
5. Malika / nautique / pratique / sport / un / original

8 Associez les mots soulignés à leur définition.

1. Ils lisent la biographie d'<u>un grand homme</u> : **a.** d'un homme qui mesure deux mètres. **b.** d'un homme célèbre.
2. <u>Mes chers amis</u> sont dans un magasin : **a.** les amis qui me coûtent beaucoup d'argent. **b.** les amis que j'aime beaucoup.
3. J'ai vendu <u>mon ancienne moto</u> : **a.** ma moto de collection. **b.** ma précédente moto.

VOCABULAIRE

Le caractère et les loisirs

9 Retrouvez dans les présentations, p. 10, les adjectifs correspondant aux phrases suivantes.

Exemple : *Cette personne a beaucoup d'énergie* > *Elle est dynamique*.

1. Elle aime bien rester seule. → Elle est …
2. Il ne sait pas mentir et dit ce qu'il pense. → Il est …
3. Elle veut toujours décider pour tout le monde. → Elle est …
4. Elle a du mal à faire connaissance avec de nouvelles personnes. → Elle est …
5. Elle aime donner et partager avec ses amis. → Elle est …
6. Elle est ouverte aux autres et n'a pas peur de s'exprimer en public. → Elle est …

10 Chassez l'intrus !

1. Il faut être extraverti pour : **a.** faire de la course à pied. **b.** faire du théâtre de rue. **c.** chanter dans un karaoké.
2. Il faut avoir le goût du risque pour : **a.** faire du saut à l'élastique. **b.** faire du yoga. **c.** faire du parachute.
3. Il faut avoir le sens du rythme pour : **a.** faire des claquettes. **b.** faire du skateboard. **c.** jouer des percussions.
4. Il faut être habile de ses mains pour : **a.** faire du bricolage. **b.** jouer aux fléchettes. **c.** collectionner des films.
5. Il faut être patient pour : **a.** faire des photos de stars. **b.** nager 25 mètres à la piscine. **c.** jouer aux échecs.
6. Il faut être sociable pour : **a.** jouer au football. **b.** aimer la pêche. **c.** jouer à un jeu de société.

11 Observez les personnes sur les photos. Imaginez leur caractère et leurs activités de loisirs.

Action!

Vous décidez de créer votre blog :
– présentez-vous ;
– décrivez vos goûts et vos activités de loisirs ;
– présentez vos amis.

Faites ensuite découvrir votre blog à votre voisin(e).